

Irailaren 9-tik 15-era N. 278

tílirireaskade e la ruir peeste

el

una ria,

pia

de

e el mo

lad

yó

té.

al"

tes

ha

ner

az

iri.

ko

mundu guztiko langileok elkar gaitezen!

IVinternazionala

LEMONIZ INTERVENIDO

Por Decreto-Ley del Gobierno de Madrid, ha quedado intervenida la central de Lemoniz. Se ha formado un Consejo de Intervención que "dirigirá la realización de las obras, quedando facultado para adoptar cuantas medidas exija su desarrollo y aprobación" (Artículo 3.1). Según el apartado 2 de este mismo artículo, se le segrega la central nuclear de Lemoniz al patrimonio de Iberduero, aunque "Iberduero mantenga la titularidad de las relaciones jurídicas constituidas para la construcción y financiación de la central nuclear". El Consejo estará formado por 8 personas. El presidente y 5 de los consejeros serán nombrados por el Gobierno de Madrid. Los dos consejeros restantes, serán nombrados respectivamente por I-berduero y por el Gobierno Vasco.

La "autonomía" del Gobierno Vasco, por los suelos

En conclusión, el Gobierno central toma directamente en sus manos la responsabilidad de finalizar las obras y poner en marcha la central. Para ello suprime las facultades y compromisos que el Gobierno Vasco había tomado. El papel del Gobierno Vasco será, en adelante, el de una fuerza comprometida en la dirección de la puesta en marcha de la central y, al mismo tiempo, sin capacidad alguna para que su solitario consejero pueda influir en las decisiones del Gobierno central.

Pese a todo, el Gobierno vasco no ha dudado en dar a esta medida la calificación de positiva, lamentando unicamente que la seguridad personal de los empleados no quedara en ella suficientemente garantizada.

Realmente todo este lio tiene una parte de penosa comedia. El Gobierno central se encuentra en una situación tan destrozada de la UCD y de sí mismo, que es incapaz de tomar decisiones y se ve obligada a adelantar las elecciones en medio de lloros, huidas y escisiones. Y justo en ese momento, el Gobierno vasco, que clama por todos sús altavoces "la-más-firme-voluntad-de-luchar-a-muerte-contra-la-LOAPA", acepta de forma "positiva" que sea el Gobierno central el que, por encima de él, intervenga Lemoniz y tome la responsabilidad sobre lo que - dicen - será la principal fuente energética de Eustradi

El PNV, que empezó en el tema de Lemoniz dejándose caer por la pendiente pro-nuclear, ha terminado tirándose de cabeza al barranco de una política que intenta imponer esta central por encima de todo, aun del propio Gobierno vasco.

Un nuevo reto contra el movimiento antinuclear

El Decreto-Ley de Intervención, demuestra, también, que el Gobierno central no está dispuesto a ceder en el tema de Lemoniz, al que, más allá, del problema de la central en sí, considera un grave problema político.

La intervención es sólo la primera piedra de un edificio represivo brutal que el Gobierno central está dispuesto a montar con tal de poner en marcha la central. En su idea, la actual paralización no ha tenido más que un caracter temporal.

Algunas de las ilusiones en que la muerte de Pascual había paralizado definitivamente Lemoniz, son, en consecuencia, erróneas. Lo dijimos en aquel momento y lo repetimos ahora, la clave en la lucha contra Lemoniz está en hacer más fuertes e influyentes a los Comités Antinucleares, en que estos - şin confiar en que otros mecanismos o vias vayan a lograr acabar con esta amenaza nuclear - tomen todas aquellas iniciativas capaces de ganar el apoyo de los más amplios sectores del pueblo vasco; y que dentro de ello es importantísimo reflexionar sobre qué iniciativas y formas de acción popular pueden permitir la incorporación de esos amplios sectores que no son radicales, pero que sí estarían dispuestos a defender que "no queremos Lemoniz" o cuando menos "que el pueblo decida". En cómo combinar una explicación clara de la oposición más radical y total a esta y todas las centrales, con medidas capaces de conectar con esos otros sectores del pueblo vasco, sigue estando uno de los principales problemas de la táctica antinuclear hoy. Y ahora hay que añadir una cosa más. Parece probable que el PSOE haya dicho publicamente que está contra esta central. Pero en todo caso hay miles de socialistas y de trabajadores que les van a votar, que están contra las centrales nucleares y que estos mismo días están protagonizando movilizaciones en ese sentido.

A nuestro entender este es, por tanto, un momento inmejorable para lanzar una amplia campaña popular antinuclear, buscando posicionamientos públicos de sindicatos, organismos, etc. e, incluso, tratando de coordinaria en todo el Estado.

Hauteskundeak PSOE-k irabazten baldin badu...

Hurrengo Hauteskunde Orokorretan, zundaldi eta aurresan guztiek, PSOE garailetzat jotzen dute. Errealitate honen aurrean, euskal ezker iraultzaileen aldetik zentzugabekoa izango litzake begiak itxi edo simpleki esatea: "Horrek ez du ezer aldatzen". Egia esan, gure ustez, sozialisten hauteskunde garaipenak ez dio egoera politikoari aldaketa izugarririk emango; ez du, berez, borroka eta errebantxa gogorik iratzarriko; ez du Erreforma Politikoak estatu espanoileko herri eta langilei ukatu dizkien eskaera politikoak eta sozialak berehala ekarriko. Eta, batez ere, sozialisten zuzendaritza eta Gobernu berria, prozesu politikoak Erreformako bide hertsietan jarrai dezan, izango dira gehien ahaleginduko direnak.

Baina, hala ta guztiz, Estatu guztiko mila eta mila langilek garaipen bat bezala berenganatuko dute eta era berean, kapitalisten eta Estatuko aparailuan dauden zenbait sektore mehatx bat bezala hartuko dute. Nahiz eta sozialisten zuzendaritzarentzat hori gustokoa ez izan, errealitate horrek Gobernu berriari bultzatuko dio. Hori dela eta, behar beharrezkoa dugu euskal ezker iraultzaileek honetaz pentsatzea eta egoera berri horri dagokion borroka planteamentu egokiena aurkitzen ahalegintzea.

Erreflexio eta planteamendu hauek, hauteskunde hauetan hartzen dugun joeratik ekin behar dute.

Ez zaigu berdin PSOE edo eskuina

Eskuin aldekoek, CEOE gidari dutela, PSOEren hauteskunde garaipena ez dezan eman edo behintzat, garaipen hau kaxkarra izan dadin, boto gutxiren desberdintasunez, bere esfortzu guztiak batzen ahalegintzen ari dira. Estatu aparailuko sektore kolpaileek, eta batez ere, militarren hierarkiak, ez dute sozialisten hauteskunde garaipenaren aurka, bere mehatxak izkutatzen.

Ezker iraultzaileek joera argi bat izan behar dugu, beraz, gure esfortzu guztiez, eta hauteskundeen denporaz ere baliatuz, eskuinekoek porrot egin dezaten ahalegindu behar gara; konpromezua eginez, eskuina aldeko mehatx horiek egia bihurtzen badira, lehenengoak izango garela horren aurka borrokatzen. Hauteskundeetan, eskuinari garaitzea ez da PSOEko zuzendaritza erreformari eta zentralistari kontrol gabe uztea. Alderantziz, langileek bere interesak eta

eskaerak defendatzen hasi daitezela, sozialisten hauteskunde garaipena lagundu dezake. Eta hau gerta dadin, ezker iraultzaileak lehenengo interesatuak gara. Langileek bere indarretan konfidantza aurki dezatela, adibidez, kolpaileen azpilanen aurka edo enpresetako berrestrukturakuntzak ekartzen diharduen kaleratzeen aurka, ezker iraultzaileak gara interesatuenak.

Langile mogimenduaren gogo hauekin bat egiteko, hauei laguntzea gure borondatea da, eta horrek PSOEren eta eskuinaren artean neutralak ez izatera bultzatzen gaitu. Hau da gure arrazoia eta ez PSOEko zuzendaritzak langileen problemak erabakitzeko borondaterik izango dituela inolako konfidantzarik edo irudikeririk dugulako.

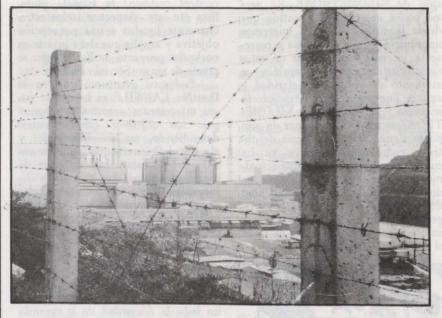
Euskaditik egoerari begiratuz.

Hauteskunde arloan, Euskadin perspektibak desberdinak ditugu. Baina, gainera, abangoardia iraultzailearen zati batek eta euskal herritar askok, sozialisten hauteskunde garaipenak ez duela egoerarik aldatuko pentsatzen dute. Gobernuan PSOE egotearren ez daude berehala itxaropenik, ezta ere promes handirik, amnistiarentzat, FOPak gure herritik kanpo joan daitezen, LOAPA atzera bota dezaten, Nafarroarekin bat izateko, edo autodeterminazioa eta burujabetza nazionala onar dezatela.

Guztiz hau, egia dugu, euskal ezker iraultzailearentzat ez zaigu berdin estatu mailan, eskuinaren garaipena edo PSOEren garaipena. Sozialisten garaipenak, hemen defendatzen ditugun askatasun eta demokrazia aldeko eskaerarentzat, estatu guztian elkartasun handiago bat aurki dezatela baldintzak hobeagotzen lagunduko baitu.

Huateskunde denporan eta urriaren 28-tik aurrera agertuko den egoera politiko berrian, euskal ezker iraultzaileek ahal eta behar dute izan bi joeren ispilu: Lehenengoa, langileen lanpostuak eta asaktasuna indartuz, eta eraginkorrago egiteko langileen eta beste mogimendu sozialen arteko batasuna eta erakundea bilatuz. Bigarrena, eskuinaren mehatx guztien aurka, zeinek nahiz eta azalez sozialisten gobernuaren aurka agertu, langile mogimendua eta ezker iraultzaileen aurka helburu nagusi bezala dute, borrokatuko dugula azalduz. PSOE-ko zuzendaritzan ez dugu inolako konfidantzarik, ezta ere ez gara bere politikaren aldekoak. Baina, gauzak aldatu daitezen alde, sozialisten garaipena nahi dutenen alboan egotea nahi dugu. Nahi dugu, hemendik aurrera, heurekin egon: bere eskaeretan, bere borroketan... Urriaren 29-an langabeziaren aurka, kolpaileen aurka, zentralismoaren aurka, eta errepresioaren aurka izango diren borroketan indar eta batasun gehiago lor ditzagun.

M. Aya



Asamblea Nacional de los Comités Antinucleares

Durante la pasada semana, Ctés, Antinucleares de Gipuzkoa, Bizkaia, Araba y Nafarroa han celebrado una Asamblea Nacional. El tema central de discusión ha sido la puesta en práctica de los acuerdos tomados en una pasada Asamblea celebrada en el mes de Julio.

Partiendo de la preocupación existente en un amplio sector del pueblo vasco en torno al futuro de Lemoiz, los Ctés. reconocen que en los últimos tiempos han trabajado poco sobre la actual paralización de la central. Durante la Asamblea, valoraron la paralización como una victoria, pero también opinan que es preciso prepararse ante las maniobras que Iberduero y Cía, puedan realizar en un futuro no muy lejano.

Por todo ello, la citada Asamblea elaboró el borrador de un Manifiesto, que será dirigido a la opinión pública a finales del presente mes. Además, tendrán lugar en pueblos y barrios diversos actos explicativos, en torno al mencionado Manifiesto, con la posibilidad de la realización de algún acto central, actos reivindicativos, un festival musical y la celebración de un día de solidaridad con Almaraz y Ascó.

Día 11 Asambleas provinciales de L.K.I.

El próximo sábado, día 11, por la tarde, se van a celebrar en las cuatro capitales las Asambleas provinciales de LKI para discutir la orientación del voto en las próximas Elecciones, así como las listas y el plan de campaña.

Este debate se encuentra abierto en LKI desde el pasado mes de Julio, en el III Biltzarre Nazionala, donde se presentaron tres posiciones de voto: una favorable al voto a HB, otra formulada como voto a la izquierda abertzale y que incluiría en la explicación la valoración diferente que LKI hace de HB y de EE y la tercera como voto de izquierda.

Los documentos de estas diversas posiciones están publicados y están siendo sometidos a discusión en todas las células.

Los simpatizantes de LKI que deseen asistir a estas Asambleas están invitados y pueden ponerse en contacto con las sedes provinciales o con alguna célula del partido.

Urriaren 3an Hernanin, KILOMETROAK 82

"EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAREN ALDE"

Aurten, Kilometroak 82, Hernaniko LANGILE ikastolari dagokio. Herri honetan, ikastola bi daude (Langile eta Urumea), tradizionalki bai konzepzio eta joera pedagogikoetan, bai politikaren arloan, bata bestearen aurka egon direnak. Oraingoan, Langile Ikastolak, Kilometroen ardatz nagusi bezala, Euskal Eskola Publikoaren eskaera hartu du eta joera honek, gure ustez, bai herrian eta baita ere herritik kanpo, nolabaiteko iskanbilak edo polarizapenak jasoko ditu (boikotak egongo direla, adierazi omen dute; Urumeako ikastolaren zuzendarien (PNV-ren) aldetik, presioak eginez Federakuntzan...) Horregatik, batzordeak atera dituen idazlanak eta egin dugun elkarrizketa, argitaratzen ditugu. Ez dago esan beharrik Euskal Herriek bere identitate nazionala berreskuratzeko eraman duen borrokan, ikastolen mogimendu izan dela Herriaren lorpen handienetariko bat. Lehengo Errejimenaren hezketa politikoak pedagogi alternatiba berri bat nahi genuen edozein laguntza ekonomikoetara jo arazi gaitu. Aldiz bestekoa da, gaur ikastolak formula honen menpean aduki araztea, izan ere edozein herrialdeetan irakaskuntza serbitzu publikoa bait da. Garaia da Euskal Instituzioak (Hezketako ministeritzarik hasi, eta Udaletxetaraino) Euskal Eskola Publiko baten erantzukizuna heuren gain hartzea, era honetan, eskola, Haur eskoleetatik hasi eta unibertsitateraino, dohaina izan dadin. Guzti honengatik, KILOMETROAK 82 ideia hauen inguruan ospatu behar dela uste dugu.

Después de varios años de celebración de este importante acto popular esta vez corresponde al pueblo de Hernani y más en concreto a ikas-tola LANGILE (por decisión propia de la Federación de Ikastolas) la organización y puesta en marcha de KILOMETROAK-82.

Por todos es conocido que uno de los objetivos primordiales de esta gran movilización se orienta fundamentalmente hacia la consecución de unos recursos económicos cuyo destino principal es la contrucción de nuevas Ikastolas en beneficio de los pueblos organizadores de Kilometroak. En definitiva y además de los rasgos culturales que indudablemente lleva consigo la realización de KILO-METROAK (rasgos que en esta edición intentaremos potenciar al máximo) es la permanente necesidad de subsistencia económica la que nos mueve a desarrollar este inmenso trabajo de participación y esfuerzo colectivo.

Ante este acontecimiento y una vez que ya se ha iniciado en casi todos sus aspectos la organización de KILOMETROAK, la Comisión pro una ESCUELA PUBLICA VAS-CA de Ikastola Langile cree necesario someter a consideración de toda la Ikastola, a los responsables y grupos de organización así como para conocimiento público en general algunas ideas en torno a lo que entendemos debe ser parte de la celebración de este año del KILOME-TROAK-82.

No es nada nuevo afirmar que el movimiento de Ikastolas constituye uno de los logros más importantes de la lucha del pueblo vasco por la recu-peración de su identidad nacional. La política educativa del régimen anterior hizo que tuviésemos que recurrir a todo tipo de ayudas económicas de colaboración popular para posibilitar la supervivencia en condiciones difíciles de unas alternativas pedagógicas más intimamente vinculadas a la realidad socio-cultural propia de Euskal Herria.

Pero en la actualidad resulta anacrónico pretender mantener las Ikastolas bajo estas fórmulas. La Enseñanza en cualquier país es un Servicio Público fundamental y desde ese modelo público ante el cual debemos de trabajar para dotar de contenido real a un proyecto de Escuela Pública Vasca es por donde necesariamente han de pasar las alternativas que para el sector de la enseñanza urgen en Euskadi. Es hora de que las Instituciones Vascas (desde el Ministerio de Educación hasta los Aytos. de cada pueblo) asuman la responsabilidad de facilitar la infraestructura adecuada y todos los recursos económicos necesarios para que podamos afirmar que se empieza a cumplir uno de los pilares básicos de toda Escuela Pública como es la GRATUIDAD total de la Enseñanza sin barreras ni marginaciones iniciándose desde las Escuelas Infantiles hasta alcanzar la esfera de la Universidad Vasca.

Es en este contexto y enmarcándolo dentro de esa alternativa de Escuela Pública Vasca donde creemos



hay que situar la celebración del KILOMETROAK-82. Es en este tema donde consideramos que es necesario enfocar desde la perspectiva de una alternativa Pública para el conjunto de las Ikastolas la celebración de KILOMETROAK-82 para así poder entender el sentido que desde Ikastola LANGILE queremos imprimir a lo que simboliza y representa un acto movilizador de estas características. Porque también es momento de hablar con claridad y aunque pueda parecer contradictorio impulsar y organizar KILOME-TROAK tenemos que afirmar sin prejuicio alguno que esta forma de obtener recursos economicos ya ha cumplido sus funciones y que actualmente viene a sustituir en toda su dimensión lo que es responsabilidad del Gobierno Vasco, es decir la urgente necesidad de un proyecto de institucionalización pública de todo el sector de la enseñanza.



Para la Ikastola LANGILE es un momento decisivo. En la actualidad y en contacto con los responsables de Educación del G.V. se está analizando distintos proyectos por una Planificación a medio y largo plazo que permita a la Ikastola cierto desahogo y sirva al mismto tiempo para dedicarnos con mayor intensidad a los problemas más específicamente educativos.

Es por todo ello y por la situa-ción de provisionalidad a la que todavía estamos sometidos por lo que vamos a trabajar con fuerza en la organización de KILOMETRO-AK-82 pero siempre con la idea clara de que la futura Ikastola Pública no necesitará de este tipo de soluciones, por lo que desde ahora abogamos por la superación definitiva que conlleva en su aspecto económico principalmente la organización de Kilometroak. En base a estos planteamientos es por lo que vamos a priorizar con la máxima energía la exigencia de una Ikastola Pública en el amplio marco de lo que ha de ser la Escuela Pública Vasca, objetivos que consideramos están asumidos por amplios sectores del mundo educativo y que ha de suponer un cambio cualitativo importante y un paso decisivo para garantizar y consolidar los frutos que a lo largo de la historia han ido generando las Ikastolas.

Por otra parte y una vez recogido el espíritu central que debe de animar la celebración de KILOME-TROAK-82 se nos presenta una buena ocasión para abrir un proceso de debate dentro de LANGILE que sirva para profundizar sobre todo lo que supone la necesidad de un modelo público y avanzar en la exigencia de un Estatuto de Ikastolas abierto al que puedan acogerse todos los centros interesados. Es necesario este debate porque entendemos que el proyecto de Escuela Pública Vasca



trasciende más allá de la propia gratuidad de la enseñanza y se dota de unos contenidos que afectan directamente a todo el sector tales como los programas pedagógicos, la gestión democrática, la euskaldunización, el control público, la escuela pluralista etc. etc. Aspectos todos estrechamente ligados a una concepción objetiva y amplia que debe primar en cualquier proyecto de Escuela que se precie de ser un Servicio Público.

Podemos aventurar que en la Ikastola LANGILE se han dado pasos interesantes orientados a conseguir los objetivos que veníamos defendiendo, no sin dificultades y algunas deficiencias que tampoco nos deben de asustar. Los criterios de representatividad más abiertos y democráticos junto con unos programas de renovación pedagógica de signo positivo son dos pilares fundamentales sobre los cuales se está trabajando y que nos pueden acercar sin problemas hacia ese proyecto de Ikastola Pública.

Para terminar resaltar dos aspectos sumamente importantes. Por un lado la necesidad de ir creando condiciones para tratar más en profundidad el tema de la Escuela Pública de forma que para las fechas de celebración del KILOMETROAK y dentro del programa cultural podamos presentar para mayor divulgación algún boletín que aborde más detenidamente toda esta problemática. De otro lado resaltar también la importancia de una amplia colaboración de todo tipo de organismos y entidades para empujar decisivamente hacia una solución definitiva de los problemas que hoy tienen planteados muchas Ikastolas.

Comisión Kilometroak de Langile y asumida por LANGILE como



Eskola publikoa izateko asmoz, eskola pribatu bat bezala jaio izan behar genuen. Batez ere, jaio zen guraso talde batek hezketari joera berri eta desberdin bat ematea beharrezkoa zela ikusi zutelako. Eskola pribatu bezala jaio bazen, beste ikastolen eran, orduan beste aukerarik ez zegoelako izan zen.

Ordutik aurrera, pauso batzuk eman ditugu eta gure lorpen arteko batzuk hauek dira:

Herriko hau guztientzat eskola bat nahi dugulako, ez dugu izan nahi kuota finko bat jartzerik, borondatezkoa baizik.

Ikastolako gestioa, guraso, irakasle eta ikasleen artean eramaten

Haurraren hezketa bere inguru hurbilean egin behar dela, defendatzen dugunez, Langile hauzotan kokaturik dago.

- Haurraren hezketa jaio berri hasten dela pentsatzen dugulako, bi haurtzandegietan elkartu gara, zeinek gure helburu berdintsuez Hernanin funzionatzen zituztenak eta proposatzen dugu eskola bat, 0 urtetik hasita, hamalau urte arte.

Ésan dugu ere, jaio ginela au-kera pedagogiko bat ematearren. Baina, nola ulertzen dugu irakaskun-

tza berri hau?

Dudarik gabe, hezketa integral baten barne. Haurrak, erakunde konkretu batetan bizi baldin bada, errealitate hori ezagutzea eta ulertzea behar du eta horrela errealitate hau aldatzeko prestatuko da. Helburu hauetara heltzeko eskolak haurra lagundu behar du eta behar izango dituen tresnak eman. Horregaitik:

Bidaien eta irteeren alde gaude, errealitatea ikusteak eta esperimentatzeak, liburuetatik bakarrik datuak hartzeak baino gehiago aberasten duela, sinisten bait dugu.

Eskolan lantegiak antolatu ditugu, hau da, esku lana eta intelek-tual lanaren artean dagoen bananketa gero eta gutxiago izan dadin.

Eskolako materialak sozialdu ditugu eta konpetentzi asmoen kontra taldeetako lana bizkortzen saiatu

– Asanbladak egiten ditugu ekimen eta kritika pertsonalean ohituratzeko baita eskolaren arrazoiak eta akatzak erabaki eta argitzeko bide direlako.

Konfidantza eta errespeto giro bat haurrek beraien artean ere maixu eta haurraren artean sortzen ahalegintzen gara, han lortzeko gela bakoitzeko haurren kopurua zaintzen dugu. Ikaslearen arritmo pertsonala errespetatuz multzotasunaren kontra.

Euskaltasun egokirako haur erdaldunen integraltze erreala posible eginik. Geure herriaren kultura eta hizkuntza bultzatu, berreuskalduntze gure lana egin, gure komunikabide eta adierazbide euskara dela uste dugulako.

- Bereziki, irakaskuntza maila ordenu honen gainezartzerik inola ez dugu onartzen. Pluralismo ideologiko baten faborez gaudelako, erlijioa aukera pertsonala da eta ez da tokia ikastola bera irakasteko.

Bukatzeko, bizi modua eta jakintza dagoen tokian eskolak egon behar duela uste dugula eta pedagogi ekintzaile baten alde gaudela esan



POR UNA INTRODUCCION REAL

nes por a u tiza pue tica

Los

tos los de dad ten

ant

por dor En mu

tec

que nac mo per res del tan

ble

poi

dir ind cac ma tad dic rela lida

qui car me dad LA

la cu

ma sig EI

> los en de los de

> sin ter